

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	2
1.1.	Пояснительная записка	3-5
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	6-9
1.4.	Планируемые результаты	9
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график	10-14
2.2.	Формы аттестации и оценочные материалы	14-15
2.3.	Условия реализации программы	15-17
2.4.	Методическое обеспечение программы	17-18
2.5.	Литература и информационные ресурсы	19-20

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на развитие творческой личности, получение начальных знаний в области физической культуры и спорта.

Программа составлена на основе законодательных и нормативно-правовых документов (перечень представлен в разделе 2.3.).

Программа «Волейбол» составлена для спортивно-оздоровительных групп спортивной школы, имеет базовый уровень освоения материала.

Актуальность программы. Программа разработана с учетом современных нормативных требований в системе дополнительного образования. Актуальность обусловлена тем, что программа позволяет удовлетворить социальный заказ населения района, так как игра в волейбол обеспечивает простоту и доступность для широких масс потребителей образовательной услуги. Занятия волейболом позволяют регулировать физические и психические нагрузки на организм человека в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья.

Новизна программы заключается в том, что она дает возможность всем желающим школьникам в условиях дополнительного образования более качественно освоить навыки игры в волейбол, так как в школьной программе на данный вид спорта отводится недостаточное количество часов. Программа пробуждает у детей стойкий интерес к избранному виду спорта.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что, с учетом имеющейся материально-технической базы школы, она позволяет проводить занятия в различных игровых формах. Разнообразие форм и методов проведения оздоровительных занятий обеспечивает разностороннее развитие детей, улучшает эмоциональный фон тренировочной обстановки и способствует достаточному усвоению материала.

Отличительная особенность данной программы в том, что в учебном плане предусмотрено увеличение количества часов на раздел «Общая физическая подготовка». Это обусловлено тем, что основная деятельность тренера направлена, прежде всего, на развитие и укрепление здоровья обучающихся. Уровень физической подготовленности у детей на момент поступления в объединение различный. Общая физическая подготовка дает возможность выбрать для каждого ребенка индивидуальную нагрузку для максимально комфортного гармоничного развития.

Адресат программы. Осваивать программу могут обучающиеся от 8 до 13 лет, независимо от пола и уровня подготовленности. Группы комплектуются из обучающихся разных возрастов. Состав группы постоянный. В объединение принимаются все желающие заниматься спортом. Обучающиеся должны иметь медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для занятий волейболом. Зачисление в объединение производится по заявлениям родителей (законных представителей).

Индивидуально-психологические особенности обучающихся.

Основной контингент спортивно-оздоровительной группы объединения «Волейбол» - это обучающиеся начальной школы. У детей младшего школьного возраста совершенствуются и закрепляются навыки всех способов владения мячом. Дети отличаются высокой двигательной активностью, им лучше удаются движения, требующие гибкости и скорости, но сила и выносливость пока ещё не велики. Игра продолжает оставаться ведущей деятельностью этого возраста. В результате упражнений движения детей

становятся координированными, они овладевают умением выполнять упражнения с волейбольным мячом, разучивают элементы бросков мяча. Игра в команде развивает товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. К 10-11 годам обучающиеся овладевают практически всеми видами физической активности. Могут легко освоить элементы спортивных игр. Они начинают относительно быстро двигаться в пространстве. Дети уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, могут выполнять упражнения с различной амплитудой, переходя от медленных к быстрым движениям по заданию. Ребята способны осуществлять контроль выполняемых действий. Также у детей среднего школьного возраста появляется аналитическое восприятие разучиваемых движений, что значительно ускоряет формирование двигательных навыков, вырабатывается выносливость.

Формы обучения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- контрольные испытания в форме тестирования;
- соревнования, спортивно-массовые мероприятия.

Самостоятельная работа обучающихся допускается в таких предметных областях, как теория и методика физической культуры и спорта, общая физическая подготовка, подвижные игры. Тренер-преподаватель осуществляет контроль над самостоятельной работой обучающихся на основании ведения дневника самоконтроля.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 9 месяцев обучения. Общее количество учебных часов - 108. Программный материал распределен на 36 недель учебно - тренировочных занятий. Занятия начинаются с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Общее количество часов в неделю - 3. Продолжительность учебно-тренировочных занятий – не более 1,5 академических часов в день (1 академический час – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут).

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Формирование устойчивых мотивов к занятиям волейболом, культуры здорового и безопасного образа жизни, личностного развития обучающихся.

Основные задачи программы:

1. Обучить основам техники и тактики игры в волейбол;
2. Развивать физические качества обучающихся (выносливость, быстроту, скорость, силовые и координационные возможности);
3. Формировать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям игровыми видами спорта и к здоровому образу жизни;
4. Выявлять задатки, способности и спортивную одаренность обучающихся, содействовать гармоничному физическому развитию.
5. Прививать навыки работы в группе, коллективе.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (36 учебных недель)

№	Разделы программы	Кол-во часов в год	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	16	16	-	Тестирование, опрос.
2	Общая физическая подготовка	40	-	40	Текущий и промежуточный контроль.

3	Специальная физическая подготовка	25	-	25	Текущий и промежуточный контроль.
4	Техническая и тактическая подготовка	24	-	24	Текущий и промежуточный контроль
5	Контрольные упражнения и соревнования	3	-	3	Протоколы приема нормативов и соревнований.
	Всего часов	108	16	92	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Теоретическая подготовка – 16 ч.

Влияние физических упражнений на организм человека

Личная гигиена школьного возраста при занятиях спортом

Значение закаливания в укреплении детского и подросткового здоровья

Методика построения рационального режима дня

Оказания первой помощи при травмах и ушибах

Упражнения со спортивным инвентарём для тренировки дома

Техника безопасности и правила игры в волейболе

Основные ошибки и нарушения в волейболе

Инвентарь и экипировка в волейболе

Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели

Общая физическая подготовка (ОФП) - 40 ч.

- Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног;
- Повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях;
- Упражнения для развития подвижности в тазобедренных суставах;
- Строевые упражнения;
- Общеподготовительные координационные и развивающие упражнения;
- Прыжки, переползания;
- Упражнения без предметов, упражнения с предметами;
- Комплексы утренней гигиенической гимнастики;

- Упражнения на гимнастических снарядах и тренажёрах, акробатические упражнения;

- Метания;

- Спортивные игры, подвижные игры и эстафеты.

Специальная физическая подготовка (СФП) – 25 ч.

- по сигналу бег на 5, 10, 20м из исходных положений, стойки волейболиста, бег с остановками и изменением направления, челночный бег на 5 и 10 м, с набивными мячами в руках (массой от 2 до 5 кг);

- приседания и резкое выпрямления ног со взмахом рук вверх, с прыжком вверх, с набивным мячом, многократные прыжки вверх;

- прыжки на одной и на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед, с отягощением, спрыгивание, многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу.

- сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев - на месте и в движении в сочетании с различными перемещениями;

- упражнения для кистей с гантелями, эспандерами, броски волейбольного мяча в стену.

- упражнения с резиновыми амортизаторами, с набивными, волейбольными мячами;

- броски набивного мяча массой 1 кг в прыжке из-за головы двумя руками через сетку;

- совершенствование ударного движения нападающих ударов по мячу на резиновых амортизаторах, с мячом у тренировочной сетки;

- выполнение блокирования после перемещений, остановок, броски и ловля мяча в рамках групповых тактических действий в нападении.

Техническая и тактическая подготовка – 24 ч.

Техническая подготовка

- Техника нападения.

- Действия без мяча.

- Перемещения и стойки.
- Действия с мячом.
- Передачи мяча, отбивание мяча.
- подача мяча: нижняя прямая; подача в стенку; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.
- Нападающие удары: прямой нападающий удар сильнейшей рукой.
- Техника защиты.
- Действия с мячом: прием мяча сверху, снизу двумя руками.

Тактическая подготовка

- Тактика нападения.
- Индивидуальные действия.
- Групповые действия.
- Командные действия.
- Тактика защиты.

Контрольные упражнения и соревнования – 3 часа.

- Участие во внутришкольных, районных, межрайонных, региональных соревнованиях, товарищеских встречах.
- Сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке и технике игры в волейбол.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты:

Результатом освоения Программы по волейболу является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- будут знать основные техники и тактики игры в волейбол, соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;
- будут развиты основные физические качества (гибкость, быстрота, сила, координация, выносливость) и психологические качества, их гармоничное сочетание применительно к специфике волейбола;

- будут выявлены задатки, способности и спортивная одаренность обучающихся, содействовать гармоничному физическому развитию;
- будут привиты навыки работы в группе, коллективе;
- укрепится здоровье, повысится уровень физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействия гармоничному физическому развитию.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало занятий – 01.09.2022

Окончание занятий – 31.05.2023

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 72

Количество учебных часов - 108

№	Дата	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Групповое занятие	1,5	Краткий обзор развития волейбола. Особенности спортивной одежды.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
2			Групповое занятие	1,5	Правила поведения и техники безопасности на занятиях.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
3			Групповое занятие	1,5	Гигиена, закаливание, режим дня и питание. Вводный прием нормативов.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
4			Групповое занятие	1,5	Основы личной безопасности и профилактика травматизма. Комплекс утренней гимнастики.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
5			Групповое занятие	1,5	Упражнения для верхней передачи мяча в парах, в тройках, во встречных колоннах, в кругу.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
6			Групповое занятие	1,5	Верхняя передача мяча. Передача мяча в парах. Передача мяча в стену, через сетку.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ

7		Групповое занятие	1,5	Бег на дистанции 1км. Свободная ходьба. Стойка волейболиста.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
8		Групповое занятие	1,5	Подводящие упражнения для верхней передачи.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
9		Групповое занятие	1,5	Совершенствование верхней передачи. Стартовая стойка, перемещение, остановка шагом.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
10		Групповое занятие	1,5	Разминка в движении. Отработка верхней передачи.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
11		Групповое занятие	1,5	Совершенствование командных действий в волейболе.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
12		Групповое занятие	1,5	Совершенствование командных действий в волейболе. Перемещения по площадке по сигналу.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
13		Групповое занятие	1,5	Разминка в движении с мячом. Подача мяча через сетку.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
14		Групповое занятие	1,5	Подача через сетку из-за лицевой линии. Переход после подачи.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
15		Групповое занятие	1,5	Скоростно-силовая подготовка. Закрепление изученных приемов.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
16		Групповое занятие	1,5	Нижняя боковая подача. Прием нижней подачи .	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
17		Групповое занятие	1,5	Работа с мячом в парах. Передача мяча в движении. Остановка по сигналу.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
18		Групповое занятие	1,5	Обучение технике приема передач. Упражнения в парах, в тройках. Прием мяча.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
19		Групповое занятие	1,5	Расстановка и передвижения игроков на площадке по сигналу. Нижний прием мяча после подачи.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
20		Групповое занятие	1,5	Верхний, нижний прием. Нижняя передача мяча в парах.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
21		Групповое занятие	1,5	Закрепление нижней прямой передачи. Учебно-тренировочная игра.	ДЮСШ	Протокол
22		Групповое занятие	1,5	Совершенствование верхнего и нижнего приема.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
23		Групповое	1,5	Упражнения на развитие силовых качеств.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос,

			е занятие				анализ
24			Групповое занятие	1,5	Совершенствование верхнего приема. Передачи над собой и в парах.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
25			Групповое занятие	1,5	Обучение приему мяча от сетки.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
26			Групповое занятие	1,5	Развитие выносливости. Прыжки на месте, в движении. Отработка приемов.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
27			Групповое занятие	1,5	Отработка нижнего приема после боковой подачи.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
28			Групповое занятие	1,5	Отработка нижнего приема после боковой подачи.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
29			Групповое занятие	1,5	Верхний прием в кругу, в колоннах.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
30			Групповое занятие	1,5	Совершенствование изученных подач.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
31			Групповое занятие	1,5	Совершенствование подач. Подача на точность. Подготовка к соревнованиям.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
32			Групповое занятие	1,5	Соревнования.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
33			Групповое занятие	1,5	Развитие координации. Отработка тактических действий в игре.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
34			Групповое занятие	1,5	Прием мяча с собственного набрасывания. Обучение приему мяча от сетки.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
35			Групповое занятие	1,5	Отбивание мяча через сетку. Нижний прием мяча от сетки.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
36			Групповое занятие	1,5	Соревнования.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
37			Групповое занятие	1,5	Верхняя передача над собой в кругу. Боковая нижняя подача.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
38			Групповое занятие	1,5	Подача на точность. Отработка тактических приемов игры.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
39			Групповое занятие	1,5	Совершенствование техники игры в волейбол в игровой ситуации. Отработка тактических действий в ходе игры.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ

40		Групповое занятие	1,5	Совершенствование технических приемов игры в волейбол.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
41		Групповое занятие	1,5	Совершенствование технических приемов игры в волейбол.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
42		Групповое занятие	1,5	Передача мяча с поворотами, за спину. Закрепление изученных приемов.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
43		Групповое занятие	1,5	Правила перемещения игроков на площадке.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
44		Групповое занятие	1,5	Упражнения для развития силы, выносливости. Учебно-тренировочная игра.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
45		Групповое занятие	1,5	Отработка верхнего приема через сетку на месте и в движении.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
46		Групповое занятие	1,5	Прием снизу двумя руками. Взаимодействие игроков в группе. Подготовка к соревнованиям.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
47		Групповое занятие	1,5	Работа в парах. Подготовка к соревнованиям.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
48		Групповое занятие	1,5	Соревнование.	ДЮСШ	Протокол
49		Групповое занятие	1,5	Перемещения и стойки в нападении. Низкие стойки. Отработка нижнего приема.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
50		Групповое занятие	1,5	Совершенствование верхнего и нижнего приема в парах. Мини-волейбол.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
51		Групповое занятие	1,5	Совершенствование нижней прямой подачи. Подача с наподдающей линии.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
52		Групповое занятие	1,5	Расстановка и перемещение по сигналу, смена номеров.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
53		Групповое занятие	1,5	Соревнования.	ДЮСШ	Протокол
54		Групповое занятие	1,5	Верхняя передача мяча. Передачи в парах, в колоннах, с перемещением.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
55		Групповое занятие	1,5	Передвижения по площадке. Имитация нижнего приема.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
56		Групповое занятие	1,5	Отработка нападающих ударов.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ

57		Групповое занятие	1,5	Отработка техники защиты.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
58		Групповое занятие	1,5	Соревнования.	ДЮСШ	Протокол
59		Групповое занятие	1,5	Отработка групповых действий игроков при приеме подачи, передаче.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
60		Групповое занятие	1,5	Отработка групповых действий игроков при приеме подачи, передаче.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
61		Групповое занятие	1,5	Отработка командных действий при приемах в защите.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
62		Групповое занятие	1,5	Отработка командных действий при приемах в нападении.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
63		Групповое занятие	1,5	Повторение изученных технических приемов в защите.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
64		Групповое занятие	1,5	Закрепление изученных технических приемов в защите.	ДЮСШ	Наблюдение, опрос, анализ
65		Групповое занятие	1,5	Закрепление изученных технических приемов в защите.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
66		Групповое занятие	1,5	Закрепление изученных технических приемов в нападении.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
67		Групповое занятие	1,5	Закрепление изученных технических приемов в нападении.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
68		Групповое занятие	1,5	Закрепл изученных технических приемов в нападении.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
69		Групповое занятие	1,5	Подготовка к выполнению контрольно-переводных нормативов.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
70		Групповое занятие	1,5	Подготовка к выполнению контрольно-переводных нормативов.	Стадион Юность	Наблюдение, опрос, анализ
71		Итоговое	1,5	Прием контрольно-переводных нормативов.	Стадион Юность	Протокол
72		Участие в соревнованиях	1,5	Соревнования.	Стадион Юность	Протокол

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы подведения итогов программы: промежуточная аттестация.

Промежуточный контроль: контрольные и открытые занятия, прием контрольно-переводных нормативов.

Формы отслеживания и фиксации результатов: журнал посещаемости, дневник наблюдений, протоколы соревнований и сдачи контрольных нормативов.

Текущий контроль: наблюдения тренера; учет количества и оценивание уровня соревнований, в которых участвует обучающийся; результативность участия в соревнованиях.

Формы предъявления и демонстрации результатов: итоговый отчет, соревнования, сдача контрольных нормативов, анкеты, тесты.

Подведение итогов освоения программы проводится в виде показательных соревнований с приглашением родителей занимающихся. Для спортивно-оздоровительных групп нормативы носят контролирующий характер, и являются важнейшим критерием для перевода занимающихся на этап начальной подготовки многолетней спортивной тренировки.

Оценочные материалы:

Нормативы для спортивно-оздоровительных групп в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Быстрота	Бег на 30 м (не более 5,1 с)	Бег на 30 м (не более 5,7 с)
	Челночный бег 5х6 м (не более 11,0 с)	Челночный бег 5х6 м (не более 11,5 с)
Сила	Бросок мяча весом 1 кг из-за головы двумя руками стоя (не менее 12,5 м)	Бросок мяча весом 1 кг из-за головы двумя руками стоя (не менее 12,5 м)
Скоростно-силовые качества	Прыжки в длину с места (не менее 210 см)	Прыжки в длину с места (не менее 190 см)
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 54)	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 54)

	см)	46 см)
--	-----	--------

2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия:

- наличие специально оборудованных помещений (спортивного зала, тренажерных залов, волейбольной площадки на стадионе) соответствующих нормам СанПиН;
- наличие оборудования, спортивного инвентаря, спортивной экипировки:

№	Наименование	Единица измерения	количество
1	Мяч волейбольный	штук	20
2	Мяч набивной	штук	20
3	Мат гимнастический	штук	6
4	Стенка гимнастическая	штук	5
5	Скамейка гимнастическая	штук	5
6	Волейбольная сетка	штук	2
7	Сигнальные флажки	штук	8
8	Скакалка	штук	20
9	Растяжки	штук	6
14	Информационное табло, информационная доска	штук	1
16	Свисток	штук	1
17	Кегли	штук	15
18	Обруч гимнастический	штук	5
21	Звуковая и видеоаппаратура	штук	1

Педагогические условия:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы объединения «волейбол»;
- соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;
- создание условий для развития воспитанника и его способностей.

Методические условия:

- наличие необходимой документации (учебный журнал, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения);
- наличие образовательной программы по виду спорта, календарно-тематического планирования для спортивно-оздоровительной группы;
- наличие программы воспитательной работы.

Кадровое обеспечение

Тренер-преподаватель имеет высшее профессиональное педагогическое образование по специальности «Физическая культура и спорт», имеет знания игры в волейбол, владеет информационно-коммуникационными технологиями.

Информационное обеспечение программы

- схемы и плакаты для освоения техники и тактики футбола;
- дидактические и учебные материалы;
- видеозаписи спортивных игр и соревнований по футболу;
- видеоуроки обучения технике и тактике игры в футбол.

Список информационных интернет-ресурсов, литературы для тренеров-преподавателей, обучающихся и родителей представлен в разделе 2.4.

Методическое обеспечение программы:

Раздел	Форма занятий	Методы и приемы организации учебно-тренировочного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Форма контроля
Теоретическая подготовка	Беседа; просмотр учебных видеофильмов; самостоятельно чтение специальной литературы; практические занятия	Словесный, наглядный, сообщение новых знаний; объяснение; работа с учебно-методической литературой; работа по таблицам; практический показ.	Схемы, учебные и методические пособия; специальная литература; учебно-методическая литература; журналы; оборудование и инвентарь.	Опрос; устный анализ к схемам, плакатам.

Общая физическая подготовка	Групповое учебно-тренировочное занятие	Словесный; наглядный; практический; самостоятельный показ и подбор упражнений	Учебные и методические пособия; учебно-методическая литература.	Контрольные нормативы по общей физической подготовке, наблюдение,
Специальная физическая подготовка	Групповое учебно-тренировочное занятие	Словесный; наглядный; практический; самостоятельный показ и подбор упражнений	Схемы, учебные и методические пособия; учебно-методическая литература.	Контрольные нормативы и упражнения, наблюдение, текущий контроль.
Техническая подготовка	Групповое учебно-тренировочное занятие	Словесный; наглядный; практический; самостоятельный показ и подбор упражнений	Схемы, учебные и методические пособия; учебно-методическая литература; спортивный инвентарь.	Контрольные нормативы и упражнения, анализ, текущий контроль.
Соревнования	Контрольная тренировка; соревнование	Практический	Спортивный инвентарь	Протокол соревнований

Алгоритм тренировочного занятия:

- оргмомент;
- мотивация;
- актуализация знаний и способов действий;
- конструирование образа применения знаний в стандартной и измененной ситуации;
- самостоятельное применение знаний;
- контроль и самоконтроль;
- коррекция;
- рефлексия.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196),
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.13 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Устав МБУ ДО «ДЮСШ» п. Архара.

2.4. ЛИТЕРАТУРА

Список литературы для тренеров-преподавателей

1. Бальсевич В.К. Проблемы физического воспитания младших школьников. – М: Физкультура и спорт, 1980. – 134 с.
2. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: Теория и методика тренировки. – Изд. Дивизион, 2011. – 96 с.
3. Булыкина Л.В., Фомин Е.В., Суханов А.В. Техничко-тактическая подготовка волейболистов. – М., 2013. – 218 с.
4. Беляева А.В., Савина М.В. Волейбол – М.,2000. – 110 с.
5. Железняк Ю.Д., Чачина А.В., Сыромятникова Ю. П. Волейбол. Программа для ДЮСШ. - М., Советский спорт, 2012.
6. Гарипов А.Т., Клещёв Ю.Ю., Фомин Е.В. Скоростно-силовая подготовка юных волейболисток. – М., 2009. – 135 с.
7. Клещёв Ю.Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям. Учебное пособие. – Изд. Дивизион, 2009. – 160 с.
8. Марков К.К. Руководство тренера по волейболу. – Иркутск, 1999.
9. Суханов А.В., Фомин Е.В. Прыгучесть и прыжковая подготовка волейболистов. М., 2012. – 185 с.
10. Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин. Волейбол. Примерная программа спортивной подготовки для сдюзор, швсм - М: «Советский спорт» 2005.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Клещёв Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист. - М: ФиС, 2010. – 84 с.

2. Литвинов Е.Н. Физкультура! Физкультура! – М: Просвещение, 1999.
3. Мейксон Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов. - М: Просвещение, 1998.
4. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. – М: ФиС, 2006. – 137 с.

Информационные ресурсы:

<http://spo.1september.ru> Газета в газете «Спорт в школе».

<http://www.abcspport.ru> Обзор спортивных школ и спортивных обществ.

<https://ru.wikipedia.org> Википедия.

<https://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки РФ.

<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/> Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.